



Particularités sensorielles des personnes autistes et TSA

La dimension sensorielle se lit et s'appréhende de façon singulière pour les personnes Autistes et les personnes présentant un TSA. Nous vous proposons une formation approfondie afin de les comprendre et agir en respectant leurs besoins essentiels, donc les accompagner à différents âges dans une disponibilité et un respect qui leur sont dus.

Modalités

- Public : Accessible à tout public / Equipes ESMS (Sessad, IME, FAM, MAS...) / Psychomotricien, Psychologue, Ergothérapeute.../ Familles-Proches
- 2 jours (+1j en REX possible)
- Aucun prérequis

Moyens & ressources pédagogiques

- Powerpoint et vidéos
- Apports théoriques & pratiqués / Pédagogie active / études de cas
- Evaluation tout au long de la formation

Notre formatrice

"Mon expérience de psychologue au sein de différents établissements médicaux et médico-sociaux m'a permis d'enrichir des connaissances que je souhaite pouvoir transmettre à d'autres professionnels. Échanger et réfléchir sur sa pratique m'apparaît riche de sens et permet d'être au plus proche des besoins de l'utilisateur. Au fil des années et des postes occupés je me suis spécialisée dans le champ de l'autisme."

Notre programme

Objectifs :

- Développer les connaissances générales sur la sensorialité
- Repérer les particularités sensorielles chez les personnes accompagnées : profils autistes et TSA
- Créer et co-élaborer des aménagements pour répondre aux besoins sensoriels de la personne accompagnée dans le cadre de son accompagnement (PPA-lien avec les familles/proches-travail pluridisciplinaire)

Contenu :

- L'autisme un trouble neuro-développemental : la dyade autistique
- Le développement sensoriel : les organes sensoriels externes, Les systèmes sensoriels internes, Le traitement des sensations
- Le développement sensoriel et les spécificités chez les personnes autistes (et TSA) : Définition de l'hypersensibilité & de l'hyposensibilité et Les outils d'évaluation
- Les spécificités hypo/hyper selon les sens - manifestations, conséquences, aménagements - : Les spécificités tactiles / visuelles / olfactives / gustatives et alimentaires / auditives / vestibulaires / proprioceptives
- Autour d'une étude de cas : observation, restitution, analyse puis identification des aménagements à proposer + l'intégration des aménagements dans les PPA et les collaborations à envisager avec l'ensemble des partenaires (familles - proches/équipes/partenaires extérieurs).

Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15